

**Progetto Insieme 2022 –**  
**Estate Bimbi (3-6 anni) :Piccoli artisti**  
**Estate Ragazzi (6-14 anni) : Viaggio in Valsusa**

In seguito agli avvenimenti degli ultimi anni la nostra società ha subito cambiamenti profondi per quanto riguarda i rapporti interpersonali e la socializzazione in genere. I bambini e i ragazzi in questi due anni si sono disabituati a stare con gli altri. Moltissimi si sono chiusi nella comfort zone delle relazioni virtuali e della propria cameretta. Il nostro intento è quello di stimolare la voglia di socializzazione, di scoperta di cose nuove e del coinvolgimento: un'occasione affinché si mettano in gioco, per uscire, sostenere il confronto reale con i pari. Sperimentare anche cose nuove rispetto alla routine della scuola/casa, attivare motivazione e interesse, essenziali a questi bimbi e ragazzi che hanno paura e hanno perso voglia di fare.

Per il centro estivo 2022 abbiamo scelto temi differenti per i bambini della scuola dell'infanzia e quelli della scuola primaria e secondaria di 1°.

**Estate Bimbi (3-6 anni) :Piccoli artisti**

Pablo Picasso sosteneva che ogni bambino è un artista: L'arte gioca un ruolo importante nello sviluppo infantile: i bambini mostrano una naturale predisposizione all'arte e alla creatività come espressione delle loro emozioni. Oltre a stimolare l'apprendimento di altre materie, la pittura, il disegno o la modellistica sono attività essenziali per lo sviluppo della percezione, le capacità motorie o l'interazione sociale.

Le discipline artistiche inoltre sono un mezzo eccellente per il bambino per esprimere sentimenti, emozioni e sensazioni.

Il tema scelto per Estate Bimbi è l'arte in tutte le sue forme. Attraverso l'approccio e la conoscenza di 6 artisti famosi, i bambini, verranno guidati a sviluppare la propria espressione creativa in uno spazio di esplorazione e sperimentazione attraverso l'esperienza pratica.

Gli artisti scelti per questo percorso sono :

- Paul Signac: pittore francese (1863 - 1935 ) ideatore della tecnica del puntinismo
- Joan Mirò: pittore, scultore e ceramista spagnolo (1893 - 1983) esponente del surrealismo
- Pablo Picasso: pittore, scultore e litografo spagnolo (1881 - 1973) fondatore del cubismo
- Jackson Pollock: pittore statunitense (1912 -1956), considerato uno dei maggiori rappresentanti dell'espressionismo astratto
- Keith Haring: pittore e writer statunitense (1958 - 1990) considerato uno dei maggiori promotori del Graffiti Design
- Amedeo Modigliani: pittore e scultore italiano (1884 - 1920) riconosciuto per il suo stile unico e la sua l'originalità di genio creativo

Partendo da proposte di lavori artistici su foglio quali disegno tracce, dipinti, si arriverà alla costruzione di oggetti più concreti e tridimensionali utilizzando materiali di recupero, creta, pasta di sale seguendo la storia e le linee guida dell'autore di riferimento.

Tramite questa semplice attività, i bambini potranno dare libero sfogo all'immaginazione e al proprio personale modo di esprimersi.

Gli obiettivi di questo approccio all'arte sono finalizzati a coltivare la spontaneità e la curiosità infantili, a sviluppare la fantasia, la creatività e la libertà di pensiero.

**Estate Ragazzi (6-14 anni) : Viaggio in Valsusa**

Un recente studio effettuato da "Save The Children" relativo all'impatto della pandemia sui bambini e sugli adolescenti, ha messo in evidenza le conseguenze indirette e "nascoste", che le

misure restrittive imposte per contenere la pandemia stanno avendo e continueranno ad avere sui gruppi più vulnerabili della popolazione come i bambini, in particolare da un lato l'indebolimento che i bambini sperimentano sul piano della socializzazione, dall'altro un maggiore utilizzo degli strumenti tecnologici dovuto all'utilizzo della DAD.

Diventa quindi ancora più necessario sia un approccio all'uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, che l'aspetto creativo e volto alla partecipazione sociale

Il tema scelto per Estate Ragazzi è incentrato sul viaggio attraverso il tempo per scoprire o riscoprire la storia della nostra Valle, i luoghi teatro di eventi memorabili, i popoli che l'hanno abitata: a partire dalla preistoria i bambini potranno seguire le orme dei nostri antenati attraverso giochi e laboratori specifici e rappresentazioni sceniche dei momenti più significativi, per arrivare fino ai nostri giorni.

I ragazzi della scuola secondaria di primo grado saranno inoltre coinvolti in un laboratorio per la produzione di un cortometraggio sullo stesso tema che ha lo scopo di sviluppare la capacità di comunicare anche attraverso le immagini, per svilupparne la fantasia e guidarli a un utilizzo sano degli strumenti tecnici e tecnologici, attraverso momenti ludici educativi che favoriscano l'interlocuzione e il dialogo, contrastando la solitudine e il pericolo di chiusura in sé e di isolamento insiti in un utilizzo scorretto di questi strumenti.

Attraverso un percorso ludico intendiamo sviluppare un di senso di appartenenza al territorio, che guiderà gruppi di bambini e ragazzi a essere protagonisti di un racconto di valorizzazione e riscoperta della Val di Susa.

I bambini e ragazzi potranno esprimere i propri pensieri e la propria personalità.

Il progetto si articolerà in più fasi:

- 1) coinvolgimento di bambini e ragazzi in un laboratorio di animazione teatrale per guardare con occhi nuovi le peculiarità del territorio;
- 2) percorso ludico di animazione, che farà conoscere ai partecipanti il linguaggio cinematografico;
- 3) produzione di brevi filmati in cui i partecipanti, con l'aiuto degli adulti, narreranno la Valle come attori o come tecnici.

#### LINEE GUIDA:

1. stimolo di tutti i canali di comunicazione dei bambini
2. valorizzazione di tutte le forme espressive (attività sportive propedeutiche, laboratori creativi ed artistico/espressivi, attività ludico-motorie, etc.).
3. un programma educativo dove sarà valorizzato l'aspetto psicomotorio, ambientalistico e sportivo.

#### 2. FINALITÀ

Protagonisti:

i bambini che frequentano uno spazio che agevola e supporta le famiglie nella conciliazione dei tempi di lavoro e di cura.

Obiettivi:

1. valorizzare il tempo libero dei ragazzi con attività di socializzazione e aggregazione
2. dare consapevolezza del rispetto dei compagni e dell'ambiente
3. educare alla scoperta, alla creatività e all'immaginazione di ogni bambino
4. educare all'incontro con l'altro come possibilità di scoperta di sé e del dialogo come incontro, nella consapevolezza che l'altro è un bene per me.

**Associazione di Promozione Sociale Rondò di Bimbi Onlus**

Via Villa San Tommaso 7 - Buttigliera Alta (TO) - C.F.: 95591660014

[www.rondodibimbi.it](http://www.rondodibimbi.it) - e-mail: [info@rondodibimbi.it](mailto:info@rondodibimbi.it) - cell.: 393.966.53.87

**Attività educative:**

1. ambientale
2. artistica
3. conoscenza del territorio comunale e delle tradizioni locali.

**Attività ricreative e ludico-sportive:**

1. offrire momenti di svago, divertimento ed esperienze formative
2. rafforzare nel bambino/ragazzo la consapevolezza del bisogno delle regole
3. migliorare la socializzazione e la capacità di interagire in gruppo.

**Attività in rete territoriale**

Individuazione di realtà associative del territorio disponibili ad offrire le proprie peculiarità e competenze affinché l'offerta di esperienze per i ragazzi sia la più varia possibile.

Momenti di incontro con i Centri Estivi gestiti da Rondò di Bimbi in altri Comuni e da altri enti nel Comune di Condove come occasione di aggregazione e conoscenza di realtà diverse, per far sentire i ragazzi parte di una realtà più complessa

Le attività saranno organizzate secondo un sistema di rotazione, simile ad un orario scolastico.

- **Laboratorio Artistico:** attività artistica basata sull'esplorazione di tecniche di pittura e di modellazione non convenzionali.
- **Laboratorio di Costruzione** di giochi con materiali di recupero
- **Laboratorio "Scienza e giochi":** attraverso alcuni esperimenti, giochi matematici e quiz logici, verrà mostrato ai partecipanti il lato divertente delle materie scientifiche.
- **Laboratorio di Lettura:** saranno scelti racconti o testi differenti in base alla fascia di età dei partecipanti. I bambini della scuola primaria animeranno quanto letto. I ragazzi della scuola secondaria di primo grado verranno accompagnati in momenti di riflessione e confronto a seguito della lettura.
- **Attività Motoria Educadendo:** percorso ludico-motorio, basato sulle arti marziali, appositamente adattato per bambini e ragazzi. L'attività si propone di sviluppare concentrazione, equilibrio, percezione del corpo e dello spazio, coordinazione motoria. Attraverso giochi appositamente studiati, si insegnerà l'importanza dell'ascolto, della comunicazione e del rispetto verso i compagni, le regole e gli istruttori.
- **Attività Motoria alla scoperta delle realtà del territorio:** verranno contattate le associazioni sportive operanti sul territorio comunale che proporranno ai partecipanti una o più lezioni di prova.
- **Attività Ludica "Chi gioca bene..":** attività di educazione al gioco nella quale i partecipanti impareranno a interagire e competere in modo sano, partendo dai giochi del passato, fino a quelli dei giorni nostri.
- **Attività Ludica "Oggi decido io":** ogni squadra dedicherà questo spazio alla creazione di un gioco da proporre agli altri partecipanti.

Passeggiate sul territorio, gioco organizzato all'aperto e spazio svolgimento compiti.

**3. ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA TIPO: INFANZIA**

L'osservazione individuale, la cura costante dei materiali, l'attenzione all'ordine e alle modalità di relazione e l'importanza dei piccoli gesti, creeranno un ambiente educativo che risponderà ai bisogni del bambino, gli consentiranno di valorizzare le proprie capacità e lo aiuteranno a comprendere il valore del rispetto delle regole all'interno del gruppo sociale.

La collaborazione positiva tra adulto e bambino, l'assenza di giudizi e confronti, l'errore visto come mezzo di crescita e non come sconfitta aiuteranno ad accostarsi all'apprendimento con piacere e soddisfazione.

Il bambino in questo contesto sarà un soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura: in questo quadro, il gruppo consentirà, ai bambini ed alle bambine che ne faranno parte, di raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine alla identità, alla autonomia ed alla competenza.

Saranno proposte le seguenti attività:

- **Giocomotricità:** In uno spazio protetto e dedicato, i bambini saranno liberi di giocare, muoversi e relazionarsi tra loro, esprimendo le loro emozioni e prendendone coscienza con l'aiuto dell'educatore.
- **Fiaba Animata:** Lettura animata di fiabe, i bambini daranno vita al racconto costruendo personaggi e scenografie con materiali di recupero.
- **Conosciamo la Natura:** Passeggiate sul territorio e laboratorio all'aria aperta, creazione di un piccolo orto in vaso.
- **Laboratorio Artistico:** attività artistica basata sull'esplorazione di tecniche di pittura e di modellazione non convenzionali.

#### 4. USCITE SUL TERRITORIO E GITE

##### a. Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Uscita settimanale (gita) sia sul territorio locale sia in destinazioni diverse fuori da territorio comunale, che porteranno i ragazzi ad avere esperienze divertenti, gioiose ed educative, garantendo sempre la massima sicurezza nei trasporti e nell'accompagnamento. Le gite saranno anche un'occasione di incontro tra i ragazzi dei diversi Centri Estivi gestiti da Rondò di Bimbi sul territorio. La gita settimanale verrà organizzata alternando uscite sul territorio ad uscite fuori dal Comune. In caso di maltempo si organizzeranno attività alternative con possibilità di recupero dell'uscita in altra giornata.

##### A. Uscite sul territorio:

- 1 camminata sul territorio alla scoperta delle bellezze naturalistiche locali.
- 1 giornata di caccia al tesoro per le strade del paese, con pranzo al sacco all'aperto.

##### B. Uscite fuori dal territorio:

Le gite saranno effettuate, a seconda dei numeri e delle disponibilità, verso le seguenti destinazioni:

- 1 uscita presso il Blu Paradise di Orbassano;
- 1 giornata di Adunata con i Centri Estivi Rondò di Bimbi in luogo da definirsi.

##### b. Scuola dell'Infanzia

Data l'età dei bambini che frequentano il Centro Estivo Infanzia, e nel rispetto delle loro esigenze, rispetto al momento del riposo verrà organizzata una gita di giornata intera.

- A. Uscite mezza giornata: Presso una fattoria didattica del territorio.
- B. Uscite giornata intera: Presso il Salgari Campus di Pino Torinese.

Le destinazioni potranno subire modifiche in base alle esigenze riscontrate *in itinere* e in caso di maltempo potranno essere recuperate nelle settimane successive alla data prevista. Verrà prevista un'integrazione, se necessaria, per le gite fuori dal territorio comunale e Rondò di Bimbi

**Associazione di Promozione Sociale Rondò di Bimbi Onlus**

Via Villa San Tommaso 7 - Buttigliera Alta (TO) - C.F.: 95591660014  
[www.rondodibimbi.it](http://www.rondodibimbi.it) - e.mail: [info@rondodibimbi.it](mailto:info@rondodibimbi.it) - cell.: 393.966.53.87

si impegna a garantire l'ordinario svolgimento in sede delle attività di Centro Estivo per coloro che non parteciperanno.

Buttiglieria Alta, 12/05/2022

Rondò di Bimbi  
associazione di promozione sociale onlus  
Via Villa San Tommaso 7 - Buttiglieria Alta (TO)  
C.F. 95591660014  
cod. fisc. 95591660014  
isc. Reg. Regionale nr. 98/TO

### **Giornata tipo Estate Bimbi (3-5 anni)**

|               |                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8,00 - 9,00   | accoglienza, appello e gioco libero                                                                   |
| 9,00 - 9,15   | preparazione inizio attività                                                                          |
| 9,15 - 10,00  | attività educativa                                                                                    |
| 10,00 - 10,15 | routine lavaggio mani / bagno - igienizzazione                                                        |
| 10,15 - 10,45 | spuntino                                                                                              |
| 10,45 - 11,00 | routine lavaggio mani / bagno - igienizzazione                                                        |
| 11,00 - 12,00 | attività ludico motoria                                                                               |
| 12,00 - 12,30 | riordino e igienizzazione / routine lavaggio mani / bagno preparazione al pasto                       |
| 12,30 - 13,30 | pranzo                                                                                                |
|               | fine part-time mattina                                                                                |
| 13,30 - 14,00 | riordino e igienizzazione mensa routine lavaggio mani e denti bagno/ preparazione spazio per la nanna |
| 14,00 - 16,00 | - NANNA per i più piccoli<br>- attività educativa - gioco organizzato per i più grandi                |
| 16,00 - 16,30 | merenda                                                                                               |
| 16,30 - 17,00 | uscita                                                                                                |

| <b>Giornata tipo Estate Ragazzi (6-14 anni)</b> |                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 8,00 - 9,00                                     | accoglienza, appello gioco libero |
| 9,00 - 9,15                                     | preparazione attività             |
| 9,30 - 10,30                                    | attività motoria/laboratoriale    |
| 10,30 - 10,45                                   | spuntino                          |
| 10,45 - 11,45                                   | attività motoria/laboratoriale    |
| 12,00                                           | <b>(fine part mattina)</b>        |
| 12,00 - 12,15                                   | preparazione pasto                |
| 12,15 - 13,00                                   | pranzo                            |
| 13,00                                           | <b>inizio part pomeriggio</b>     |
| 13,45 - 14,30                                   | relax / gioco                     |
| 14,30 - 15,15                                   | compiti vacanze                   |
| 15,15 - 16,15                                   | attività a tema                   |
| 16,15 - 17,00                                   | merenda e <b>fine giornata</b>    |