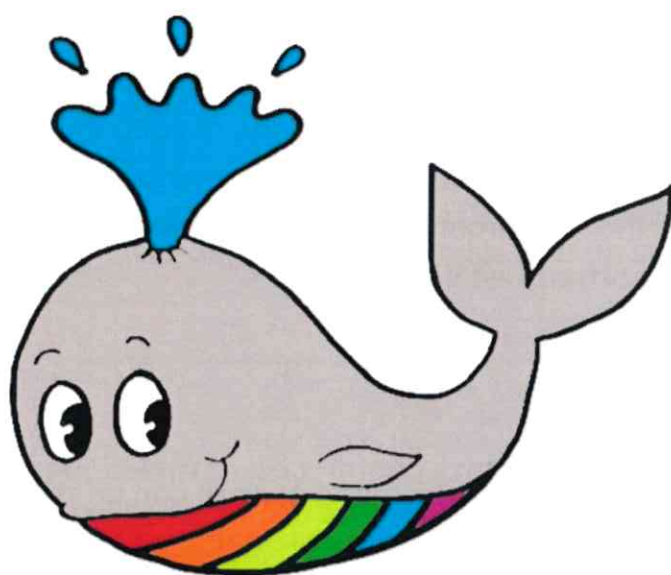
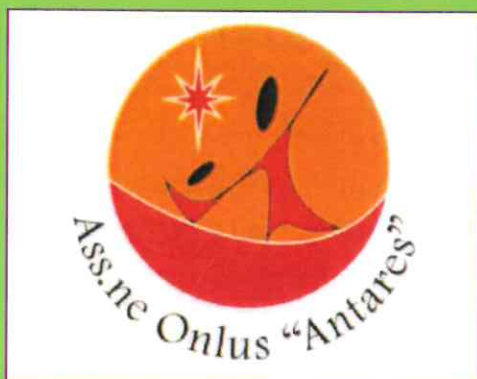




Alla scoperta delle emozioni con Iride, la balena Arcobaleno

TEMA:
I COLORI DELL'ARCOBALENO

Centro
Estivo
Infanzia
2020

Questo progetto trae spunto dal libro di Massimo Sardi, "l'Arcobalena" – Giunti 2000.

Il libro racconta le avventure di Iride, una singolare balena dal manto variopinto che, a causa della sua voce sgraziata, non riesce a stringere amicizia con gli altri abitanti del mare. Spinta dal desiderio di farsi una famiglia e di trovare un compagno con cui condividere gioie e dolori, Iride intraprende un viaggio, che la porterà a imbattersi in svariati personaggi, ciascuno con caratteristiche differenti: il timido pesciolino, il sole che soffre di solitudine, lo stellone marino che vorrebbe brillare come le sue sorelle in cielo, il drago marino spaccone e simpatico, l'allegro delfino sempre in movimento. A tutti questi nuovi amici, Iride dona con generosità uno dei sette colori del suo manto. Il viaggio dell'Arcobalena è purtroppo anche segnato da un incontro meno piacevole... quello con la piovra e lo squalo, che con prepotenza gli rubano gli ultimi due colori, l'indaco e il viola. Man mano che Iride dona i suoi colori, la voce che le aveva impedito di rapportarsi agli altri si trasforma sino a diventare meravigliosa! Sarà proprio grazie al richiamo della sua voce che l'Arcobalena incontrerà l'amore: il capodoglio Moby Dik! Questa storia, anche grazie al linguaggio semplice e facilmente comprensibile, consente di trattare un tema importante e delicato, quello dei sentimenti che popolano il cuore di ciascuno, attraverso una trama fantastica e coinvolgente per i bambini. Scoprendo di volta in volta i vari personaggi, riflettendo sulle loro caratteristiche e sul loro comportamento, proveremo a conoscere da vicino i sentimenti che ognuno sperimenta nel quotidiano, per coglierne l'importanza ed il valore.

METODOLOGIA:

Dal punto di vista metodologico le attività potranno iniziare con un racconto, con la visione di un DVD, con un canto oppure una conversazione o un'osservazione o un dialogo.

Promuovere il piacere della lettura, prestando attenzione alla programmazione degli spazi e dei tempi, al fine di creare le condizioni favorevoli e confortevoli per consentire ai bambini di immergersi nella magia delle storie.

La rielaborazione dei contenuti in chiave emozionale. Traendo spunto dai personaggi e dai luoghi di ambientazione delle storie, i bambini saranno guidati alla scoperta delle emozioni (colori) proprie ed altrui, riconoscendo il contesto che le determina e le caratteristiche di ognuna, siano esse piacevoli o spiacevoli. I bambini

saranno inoltre aiutati ad acquisire strategie comportamentali idonee per gestire correttamente i diversi stati emotivi.

Rielaborazione creativa dei contenuti attraverso i laboratori.

IL GIOCO DELLE EMOZIONI:



TRISTEZZA



GIOIA



PAURA



SORPRESA

Ci porterà (per ogni bambino/a alla costruzione di un Silent Book: un libro senza parole dove il racconto procede **ESCLUSIVAMENTE ATTRAVERSO I DISEGNI**.

E' uno strumento utile per favorire l'apprendimento del significato delle immagini, aiutare i bambini a riconoscere le figure e dar loro un significato.

CONTENUTI

Riteniamo che per favorire uno sviluppo armonico del bambino sia necessario un giusto equilibrio tra competenze emotive e cognitive.

Con questo progetto **vogliamo aiutare i bambini a dare VOCE e NOME alle proprie emozioni**, per essere capaci di comprendere e condividere anche quelle altrui. E' indispensabile aiutare il bambino ad **osservare, imparare a conoscere il proprio stato d'animo e acquisire la capacità di esprimersi** con linguaggi diversi.

Pertanto intraprenderemo un percorso educativo che, partendo dall'osservazione di sé, aiuterà il bambino a **riconoscere, elaborare, esprimere emozioni, cercare di raccontarle, disegnarle, colorarle, esprimerle nell'attività** con tecniche diverse, nel gioco con il corpo e la musica.

FINALITÀ

Le finalità del progetto sono:

- favorire l'esplorazione e l'elaborazione del mondo emozionale e relazionale
- consolidare la conoscenza di sé e delle proprie capacità
- favorire la conoscenza e l'espressione delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui
- riconoscere le differenze e valorizzarle come risorsa
- favorire la comprensione di strategie per gestire e risolvere conflitti

VERIFICA:

Alla fine di ogni attività si prevede un momento di verifica in cui si analizzerà come i bambini hanno vissuto le esperienze programmate, come rappresentano espressivamente gli argomenti assimilati e come e quanto hanno interiorizzato i contenuti proposti. Questo non solo per accertare i livelli di conoscenza acquisiti dai bambini, ma anche per verificare se le proposte didattiche si sono sviluppate secondo gli itinerari prestabiliti, se le iniziative previste hanno consentito di conseguire gli esiti educativi attesi con la possibilità di autocorrezione di modifica o di miglioramenti. Adotteremo i seguenti criteri di verifica:

- Osservazione diretta del bambino durante le attività;
- Raccolta di elaborati grafici sui contenuti proposti;
- Confronto tra il rendimento iniziale e quello finale di ogni bambino;
- Confronto del livello raggiunto dal bambino in rapporto al gruppo della stessa età, tenendo in considerazione eventuali svantaggi.

SANIFICAZIONE DELLE AREE

Sanificazione continua di tutte le aree frequentate dai bambini e di tutte le attrezzature. Attività all'aria aperta.