



il Comune di Condove ha sottoscritto una

convenzione con tre professioniste sanitarie e con la ONLUS "Frida's Friends", al fine di creare

uno sportello, di natura socio-assistenziale, comprendente i seguenti servizi :

Sportello Psicologico Sportello Logopedico Sportello di Neuropsicomotricità dell'età evolutiva Sportello di Pet Therapy Detti servizi, destinati a residenti e non, bambini e adulti, vengono offerti ai fruitori a prezzi calmierati e garantiscono, per i Residenti meno abbienti, la possibilità di accedere ad un monte ore di fruizione gratuita del servizio, secondo i termini e le modalità riportate sul sito web del Comune di Condove.

Nel dettaglio, il servizio comprende:

#### ❖ SOSTEGNO PSICOLOGICO

Gestito dalla Psicologa e Psicoterapeuta DOTT. SA Erika ARGIRO' – consulente sessuologa e specialista in psicopatologia dell'apprendimento (tel. 3398043667).

Attraverso questo servizio, è possibile affrontare problematiche legate all'ansia, allo stress, alla depressione e ai disturbi dell'umore; fobie e ossessioni, problematiche legate all'autostima, problemi di coppia. Gli adulti potranno usufruire di consulenza psicologica, psicoterapia e sostegno alla genitorialità.

Particolare attenzione è poi riservata ai bambini, in particolare per quanto riguarda la consulenza in ambito scolastico e lo *screening* dei DSA (disturbi specifici dell'apprendimento), con la possibilità di gestire i medesimi in collaborazione con le figure professionali del logopedista e del neuropsicomotricista.

Inoltre, per i genitori, sono disponibili consulenze su problematiche specifiche, quali:

- 1. L'importanza di una sana e corretta alimentazione...i significati emotivi e relazionali del cibo.
- 2. Andiamo a NANNA...come gestire il momento della nanna e affrontare le paure e le emozioni ad essa correlate.
- 3. Come gestire e affrontare i capricci. L'importanza dei NO e delle REGOLE
- 4. L'Aggressività del bambini: morsi, schiaffi, pugni, significato e strategie per affrontarli
- 5. Come comunicano i bambini: disegni e scarabocchi
- 6. Il Gioco: importanza, significato e modalità a seconda dell'età
- 7. Le paure dei bambini: come gestirle e viverle serenamente
- 8. Le figure di riferimento: la relazione con mamma, papà, nonni...
- 9. Imparare a casa e a scuola... una panoramica sui disturbi specifici dell'apprendimento e sui bisogni educativi speciali
- 10. Affettività e sessualità: come rispondere alle domande dei nostri figli...

### ❖ SOSTEGNO LOGOPEDICO

Gestito dalla Logopedista DOTT. SA Jessica SACCATO (tel. 389 4443717 – email jessicasaccato@libero.it)

Il servizio, destinato ai bambini, permette prevenzione, valutazione e trattamento logopedico individuale o in piccolo gruppo di:

- ritardo di acquisizione del linguaggio
- DSL Disturbo specifico del linguaggio,
- disprassia verbale
- dislalie e disturbi della pronuncia
- DSA-Disturbi specifici di apprendimento (DISLESSIA, DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA e DISTURBO della COMPRENSIONE DEL TESTO),
- disfagia e disturbi della deglutizione
- · deglutizione atipica
- disfonie e disturbi della voce
- balbuzie e disturbi del flusso verbale
- sordità pre-peri linguali
- · ritardi, difficoltà e disturbi secondari.

Per gli adulti e anziani, prevenzione, valutazione e trattamento logopedico individuale o in piccolo gruppo di:

- AFASIE o disturbi di comprensione e/o produzione verbale
- · DISARTRIA o turbe dell'articolazione verbale
- DISPRASSIA VERBALE, DISLALIE e disturbi della pronuncia
- DSA—Disturbi specifici dell'apprendimento, DISFAGIA e disturbi della deglutizione
- PRESBIFAGIA e difficoltà deglutitorie legate all'età
- DISFONIE e disturbi della voce nei professionisti della voce, nella voce artistica e nei laringectomizzati, BALBUZIE e disturbi del flusso verbale
- SORDITA' POST LINGUALI
- PRESBIACUSIA e disturbi della percezione uditiva legati all'età.

Vengono proposti laboratori per adulti (genitori e non) incentrati sui seguenti temi:

- 1. Prevenzione dei disturbi vocali in età adulta;
- 2. Lo sviluppo linguistico nella prima infanzia
- 3. "Quando iniziare, a preoccuparsi?" INCONTRI A TEMA SUI DISTURBI DI COMPETENZA LOGOPEDICA

Inoltre, è proposta la creazione di piccoli gruppi di lavoro, rivolti ai ragazzi (età indicativa):

- LA PALESTRA DELLA BOCCA Potenziamento della motricità bucco-facciale per parlar meglio.
- 2. ORECCHIE MULTIUSO Potenziamento della percezione uditiva per parlar meglio
- 3. Arricchimento linguistico (4/5 anni, 6/7 anni e 8/10 anni)
- 4. SE PROPRIO DEVI URLARE... FALLO BENE! Laboratorio di prevenzione dei disturbi vocali in età evolutiva.
- 5. PREPARIAMOCI ALLA SCUOLA PRIMARIA Percorso sulla meta fonologia e altri prerequisiti dell'apprendimento scolastico (5 anni).
- 6. AD OGNUNO IL SUO ... METODO! Percorso sul metodo di studio scuola (primaria e secondaria)

#### ❖ SOSTEGNO NEUROPSICOMOTRICISTICO

Gestito dalla neuropsicomotricista DOTT. SA Maria Teresa CANELLA, *Neuropsicomotricista* (TNPEE), Terapista della psicomotricità, Psicomotricista (tel. 347 1437356 email mateca61@tiscali.it).

Il servizio utilizza il gioco come una dimensione dove tutto può essere sperimentato senza conseguenze e senza sensi di colpa. Interviene nel supporto alle problematiche emotivo- relazionali e comportamentali.

## Inoltre, si occupa di:

- disturbi pervasivi dello sviluppo
- · disturbi della regolazione comportamentale
- · ritardo mentale
- ritardo neuropsicomotorio
- iperattività
- disturbi dell'attenzione
- ADHD
- disgrafia-Disortografia e DSA
- patologie neuromotorie
- interventi precoci fascia 0/3
- relazioni genitori-bimbi nell'accompagnamento alla crescita.

# I principali strumenti di intervento utilizzati sono:

- stimolazioni basali secondo metodo Frolich
- proposte multisensoriali
- co-terapie
- atelier fiaba-educazione/prevenzione/terapia
- laboratori rivolti alla famiglia
- ◆ PET THERAPY

Gestita dalla ONLUS "Frida's Friends"

La calendarizzazione degli appuntamenti ed il costo della singola seduta saranno stabiliti in accordo con il professionista, ad eccezione delle domande di ammissione al servizio a titolo gratuito (opzione destinata ai soggetti Residenti e meno abbienti, che rientrino nei criteri di graduatoria disciplinati dal Comune), che andranno presentate direttamente agli uffici comunali.